

D. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMALB

35. BAHASA INDONESIA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai teks bacaan sastra dan non sastra. Memahami ragam wacana tulis seperti novel, cerpen, puisi (baru/lama), dan hikayat, artikel, teks pidato, berbagai jenis paragraf, teks bacaan, tabel maupun grafik.	Menentukan isi wacana nonsastra: - Judul - Kalimat utama - Ide pokok - Isi paragraf - Simpulan - Isi berita - Keteladanan/Keistimewaan tokoh - Isi laporan - Isi wacana - Fakta/opini.
		Menentukan jenis paragraf.
		Menentukan unsur intrinsik wacana sastra: - Tema puisi/isi puisi - Isi pantun - Latar cerita - Amanat cerita - Kesimpulan isi puisi - Jenis pantun.
		Menentukan kalimat pidato (pembuka/ penutup/isi).
2.	Menulis dalam berbagai bentuk paragraf (naratif, deskriptif, ekposisi) hasil observasi, puisi, proposal, surat dagang, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, notulen rapat dan naskah drama, surat dinas, laporan, resensi, dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar.
		Menggunakan kata ganti pada kalimat.
		Menggunakan kata serapan pada kalimat.
		Menggunakan kata penghubung pada kalimat.
		Menggunakan ungkapan pada kalimat.
		Menggunakan tanda baca pada kalimat.
		Menggunakan kata berkonotasi pada kalimat.
		Menggunakan majas pada kalimat.
		Menggunakan peribahasa sesuai ilustrasi.
		Menyusun kalimat petunjuk melakukan sesuatu.
Memperbaiki kalimat tidak efektif.		
Menyusun paragraf menjadi padu.		
Menyusun berbagai jenis surat.		

36. BAHASA INDONESIA SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca nonsastra dan sastra Memahami jenis wacana nonsastra dan sastra yang berupa teks bacaan, wacana tulis, artikel, teks pidato, nonteks (tabel, grafik), berbagai jenis paragraf, puisi lama, dan puisi baru, cerpen, novel, hikayat, dan drama.	Menentukan ide pokok pada bacaan nonsastra. Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan nonsastra. Menentukan judul bacaan pada bacaan nonsastra. Menentukan kalimat fakta pada bacaan nonsastra. Menentukan kalimat opini pada bacaan nonsastra. Menentukan watak tokoh utama pada bacaan sastra. Menentukan tokoh utama pada bacaan sastra. Menentukan latar pada bacaan sastra. Menentukan pesan pada bacaan sastra. Menentukan isi tabel Menentukan isi puisi.
2.	Menulis nonsastra dan sastra Mengungkapkan pikiran, pendapat, dan informasi dalam bentuk paragraf, teks pidato, wawancara, proposal, surat dagang, surat dinas, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, resensi, laporan pengamatan, karangan, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, pilihan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca; mengungkapkan informasi dalam bentuk puisi baru, puisi lama, cerpen, dan drama.	Menyusun kerangka laporan. Menyusun paragraf padu. Menggunakan kata berimbuhan pada kalimat. Menggunakan gabungan kata pada kalimat. Menggunakan kata penghubung pada kalimat. Menggunakan huruf kapital pada kalimat. Menentukan arti kata ulang pada kalimat. Menggunakan kata ulang pada kalimat. Menggunakan kata ganti pada kalimat. Menyusun surat dinas. Menyusun paragraf. Menyusun kalimat tanya. Menyusun kalimat perintah. Menggunakan antonim pada kalimat. Menggunakan sinonim pada kalimat. Menggunakan akronim pada kalimat Menggunakan kata umum dan kata khusus pada kalimat. Menggunakan EYD pada kalimat. Menggunakan ungkapan pada kalimat. Menggunakan peribahasa pada kalimat. Menggunakan kata berkonotasi pada kalimat. Menyusun kalimat wawancara sesuai ilustrasi. Menyusun berbagai jenis kalimat. Melengkapi puisi

37. BAHASA INGGRIS SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan/isyarat interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> , <i>recount</i> , dan <i>procedure</i> dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci dari percakapan transaksional/interpersonal. Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional, dan atau teks monolog pendek dan sederhana bentuk <i>narrative/recount/procedure/descriptive</i> .
2.	<i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> , <i>recount</i> , dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/tertentu atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk <i>invitation</i> . Menentukan gambaran umum atau makna kata/frasa atau informasi tertentu/rinci dari teks pendek berbentuk <i>advertisement</i> . Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk <i>letter/e-mail</i> . Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive</i> . Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>narrative</i> . Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>recount</i> . Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>procedure</i> .
3.	<i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> , <i>recount</i> , dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menyusun kata acak menjadi kalimat yang padu dan bermakna. Menyusun kalimat acak menjadi teks pendek dan sederhana berbentuk <i>recount/procedure/narrative/descriptive/procedure</i> . Melengkapi 2 rumpang pada teks pendek berbentuk <i>narrative/procedure/recount/descriptive</i> dengan kosa kata yang sesuai.

38. BAHASA INGGRIS SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>READING</i> (Membaca)</p> <p>Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional/monolog/esai pendek, <i>descriptive, procedur, report</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf/makna kata/teks dari teks fungsional pendek dan sederhana.
		Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf/makna kata dari teks monolog berbentuk <i>descriptive, procedure dan report</i> .
		Menentukan istilah-istilah teknis, nama, fungsi alat-alat yang terdapat di dalam teks pendek tentang komputer, tata busana, tata boga, otomotif, cetak sablon.
2.	<p><i>WRITING</i> (Menulis)</p> <p>Mengungkapkan makna secara tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional, monolog pendek dalam bentuk <i>descriptive, procedur, report</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks fungsional pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks monolog pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive, procedure, dan report</i>
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan interpersonal pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan transaksional pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi deskripsi (nama, sifat, tindakan, fungsi) benda/orang/binatang secara pendek dan sederhana.

39. MATEMATIKA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dalam pemecahan masalah	Menentukan salah satu contoh kalimat terbuka atau pernyataan.
		Menentukan ingkaran sebuah pernyataan.
		Menentukan nilai kebenaran dari sebuah pernyataan majemuk.
2.	Memahami konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar, persamaan kuadrat, pertidaksamaan linear satu variabel, komposisi dan invers fungsi, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk akar dan bilangan pangkat pecahan.
		Menentukan akar persamaan kuadrat dan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel.
		Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear.
		Menentukan invers atau fungsi komposisi dua fungsi.
3.	Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan.	Menentukan pola barisan bilangan.
		Menentukan suku ke- n barisan bilangan.
		Menentukan rumus suku ke- n barisan bilangan.
		Menentukan jumlah n suku pertama suatu deret aritmetika dan deret geometri.
		Menentukan barisan bilangan yang diketahui suku pertama dan beda atau sebaliknya.
4.	Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal.
5.	Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ruang sampel suatu kejadian.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian.
6.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.	Menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.

40. MATEMATIKA SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk
		Menarik kesimpulan yang sah dari dua premis
2.	Memahami konsep aljabar konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma, konsep fungsi, invers dan komposisi fungsi, serta menggunakannya dalam penyelesaian masalah	Menyelesaikan soal mengenai bilangan berpangkat, akar pangkat, dan logaritma
		Menentukan nilai fungsi
		Menentukan komposisi fungsi
		Menentukan fungsi invers
3.	Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan.	Menentukan pola dan barisan bilangan.
		Menentukan suku ke- n deret aritmetika dan geometri.
		Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan barisan aritmetika dan geometri.
4.	Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Membaca dan menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal.
5.	Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ruang sampel suatu kejadian.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian.
6.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.	Menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.
7	Memahami konsep bangun ruang untuk menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang pada dimensi tiga	Menentukan sisi, rusuk yang vertikal, horizontal, dan sejajar dari suatu bangun ruang sisi datar.
		Menentukan diagonal bidang, ruang, dan bidang diagonal.

E. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMK

41. BAHASA INDONESIA SMK

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca berbagai informasi tertulis dalam konteks bermasyarakat dan berbagai bentuk teks.	<p>Menentukan gagasan pokok, simpulan, makna istilah, kalimat penjelas, pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf.</p> <p>Menentukan jenis laporan.</p> <p>Menentukan isi petunjuk kerja.</p> <p>Menentukan isi riwayat hidup/biografi.</p> <p>Menentukan isi grafik/matriks.</p> <p>Menentukan tanggapan logis dan tanggapan yang sesuai dengan isi paragraf.</p> <p>Menentukan kata baku/tidak baku, kata bersinonim/berantonim, kata bermakna konotasi, kata bermakna proses/hasil, dan perubahan makna kata.</p> <p>Menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan konteks.</p> <p>Menentukan kalimat yang berbentuk opini/fakta dalam paragraf.</p> <p>Menentukan makna ungkapan/peribahasa.</p> <p>Menentukan tema dan majas dalam puisi.</p> <p>Menentukan amanat cerpen/novel.</p> <p>Menentukan latar dan tahapan alur novel/roman.</p> <p>Menentukan unsur ekstrinsik novel.</p> <p>Menentukan isi naskah drama, dan perwatakan tokoh.</p>
2.	Menulis berbagai teks dalam konteks bermasyarakat; membuat parafrasa; menulis jenis-jenis wacana (naratif, deskriptif, ekspositoris, argumentatif); meringkas teks; menyimpulkan isi teks; menulis proposal, surat, dan laporan.	<p>Menentukan penulisan kata, pilihan kata, dan ungkapan.</p> <p>Menentukan pikiran penjelas, kalimat efektif, kalimat yang menyatakan hubungan perbandingan, dan susunan topik karangan.</p> <p>Menentukan tujuan, jenis kegiatan, dan sistematika penulisan proposal.</p> <p>Menentukan penulisan bagian-bagian surat, kalimat pembuka, kalimat penutup, kalimat surat balasan yang santun.</p> <p>Menentukan kalimat memo.</p> <p>Menentukan isi surat berita keluarga.</p> <p>Melengkapi paragraf sesuai dengan jenisnya.</p> <p>Melengkapi bagian-bagian surat kuasa.</p> <p>Menentukan isi surat perjanjian jual beli.</p> <p>Menentukan kalimat pengumuman.</p> <p>Menyusun catatan kaki.</p> <p>Menentukan isi catatan hasil rapat.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan isi kata pengantar laporan, dan simpulan laporan.
		Menentukan kalimat poster.