

CONTOH SILABUS KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Kelas/Semester : X - Semester 1
 Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi dasar komputer
 Kompetensi Dasar : 1.1 Mengaktifkan dan mematikan komputer sesuai dengan prosedur

Alokasi Waktu : 180 menit
 4 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
1.1.1	Fungsi dan jenis-jenis port yang terdapat pada console/system unit	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis-jenis port sesuai dengan fungsinya Menghubungkan masing-masing kabel ke dalam port yang sesuai dan benar Menghubungkan power supply pada console ke sumber arus listrik 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan cara merangkai console/system unit, monitor, keyboard dan mouse dengan benar 	Tertulis: <ul style="list-style-type: none"> Menjodohkan Praktik 	30 30 30	Buku panduan, internet, buku digital
1.1.2	Prosedur menghidupkan dan mematikan komputer	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan prosedur menghidupkan komputer Mengidentifikasi spesifikasi komputer pada saat tampilan booting di monitor Mengetahui dampak-dampak yang terjadi akibat prosedur mematikan komputer yang salah Mengidentifikasi tampilan awal dalam sebuah operating system Mempraktikkan prosedur mematikan komputer <p><i>(Kecakapan hidup: Identifikasi variabel, menghubungkan variabel, merumuskan, hipotesis, mengambil keputusan)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan cara menghidupkan komputer sesuai dengan prosedur baku Mendemonstrasikan cara mematikan komputer sesuai dengan prosedur baku 	Praktik Tertulis: Uraian Praktik	15 15 30 15 15	Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital

Kompetensi Dasar : 1.2 Menggunakan perangkat lunak beberapa program aplikasi

Alokasi Waktu : 180 menit
4 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
1.2.1	Macam-macam perangkat lunak beserta fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi nama-nama perangkat lunak untuk pengolah kata Mencari informasi nama-nama perangkat lunak untuk akses internet Mencari informasi nama-nama perangkat lunak untuk pengolah angka Mencari informasi nama-nama perangkat lunak untuk desain grafis Mencari informasi nama-nama perangkat lunak untuk pembuat presentasi Mengelompokkan macam-macam kelompok aplikasi perangkat lunak berdasarkan fungsinya Mengidentifikasi jenis-jenis beserta fungsi aplikasi yang terdapat dalam operating system Mendemonstrasikan penggunaan beberapa perangkat lunak yang terdapat dalam operating system (Kecakapan hidup : menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal beberapa kelompok aplikasi beserta fungsinya Mengenal beberapa aplikasi yang terdapat dalam operating system Menggunakan beberapa program aplikasi yang terdapat dalam operating system 	Penugasan Diskusi Kelompok Penugasan Diskusi Kelompok Praktik	15 15 15 15 15 15 30 60	Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital

Standar Kompetensi : 2. Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi

Alokasi Waktu : 180 menit
4 jam pelajaran

Kompetensi Dasar : 2.1 Mendeskripsikan fungsi, proses kerja komputer, dan telekomunikasi, serta berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
2.1.1	Input, proses, output yang berkaitan dengan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang elemen siklus pemrosesan informasi • Menjelaskan perbedaan antara input, proses dan output • Mencari informasi tentang pengertian teknologi informasi dan komunikasi • Mendeskripsikan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sejak zaman prasejarah, sejarah sampai zaman moderen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi elemen siklus pemrosesan informasi 	Penugasan individu	15 30 15 30	Buku panduan, internet, buku digital
2.1.2	Teknologi informasi dan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam-macam perangkat keras yang digunakan untuk teknologi informasi • Menyebutkan fungsi masing-masing perangkat keras yang digunakan untuk teknologi informasi • Menyebutkan macam-macam perangkat keras yang digunakan untuk teknologi komunikasi • Menyebutkan fungsi masing-masing perangkat keras yang digunakan untuk teknologi komunikasi (Kecakapan hidup: menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dari teknologi informasi dan teknologi komunikasi • Mengidentifikasi perangkat keras yang digunakan untuk teknologi informasi beserta fungsinya • Mendeskripsikan macam-macam peralatan teknologi komunikasi beserta fungsinya 	Uraian Uraian Menjodohkan	15 30 15 30	Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital

Kompetensi Dasar : 2.2. Menjelaskan fungsi, dan cara kerja jaringan telekomunikasi (*wireline, wireless, modem dan satelit*)

Alokasi Waktu : 180 menit
4 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat	
2.2.1	Jaringan Telekomunikasi (<i>wireline, wireless, modem dan satelit</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang jaringan menggunakan kabel dan nirkabel • Menjelaskan kelebihan dan kekurangan jaringan telekomunikasi kabel dan nirkabel • Mencari informasi tentang cara kerja modem pada jaringan telekomunikasi • Menjelaskan cara kerja modem pada jaringan telekomunikasi • Mencari informasi tentang fungsi satelit pada jaringan telekomunikasi • Menjelaskan fungsi satelit pada jaringan telekomunikasi (<i>Kecakapan hidup</i> : menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan antara jaringan telekomunikasi dengan menggunakan kabel dan nirkabel 	Penugasan individu	30	Buku panduan, internet, buku digital	
					30		Buku panduan, internet, buku digital
			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara kerja modem pada jaringan telekomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara kerja modem pada jaringan telekomunikasi 	Penugasan individu	30	
						<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara kerja modem pada jaringan telekomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi satelit pada jaringan telekomunikasi
			30	30			

Kompetensi Dasar : 2.3 Mendemonstrasikan fungsi dan cara kerja perangkat lunak aplikasi teknologi informasi dan komunikasi

Alokasi Waktu : 135 menit
3 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
2.3.1	Macam-macam aplikasi perangkat lunak beserta fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang berbagai jenis perangkat lunak teknologi informasi yang ada di lingkungannya Menjelaskan fungsi masing-masing perangkat lunak untuk teknologi informasi Mencari informasi tentang berbagai jenis perangkat lunak teknologi komunikasi yang ada di lingkungannya Menjelaskan fungsi masing-masing perangkat lunak untuk teknologi komunikasi Mencari informasi tentang manfaat perangkat lunak dalam memperoleh informasi Mendemonstrasikan perangkat lunak untuk memperoleh informasi (<i>Kecakapan Hidup: menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perangkat lunak yang digunakan untuk teknologi informasi beserta fungsinya Mengidentifikasi perangkat lunak yang digunakan untuk teknologi komunikasi beserta fungsinya Mendemonstrasikan penggunaan salah satu perangkat lunak yang digunakan untuk memperoleh informasi 	Penugasan individu	15	Buku panduan, internet, buku digital
				Uraian	30	Buku panduan, internet, buku digital
				Praktik	15	Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital
					30	
					15	
30						

Standar Kompetensi : 3. Memahami ketentuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi
 Kompetensi Dasar : 3.1. Menerapkan aturan yang berkaitan dengan etika dan moral terhadap perangkat keras dan perangkat lunak teknologi informasi dan komunikasi

Alokasi Waktu : 225 menit
 5 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
3.1.1	Etika dan Moral dalam penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang aturan-aturan hak cipta • Mendiskusikan tentang aturan yang berkaitan dengan etika dan moral dalam pemanfaatan TIK • Menjelaskan dampak pelanggaran hak cipta melalui diskusi • Mendiskusikan etika dan moral yang berkaitan dengan pemanfaatan TIK dalam kehidupan sehari-hari. • Mencari contoh kasus tentang pelanggaran hak cipta di media massa/media elektronik • Mendiskusikan contoh kasus tentang duplikasi aplikasi yang ilegal • Menggunakan aplikasi yang legal (<i>Kecakapan hidup: menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang aturan-aturan hak cipta • Menjelaskan dampak pelanggaran hak cipta • Menjelaskan jenis pelanggaran hak cipta • Menerapkan aturan-aturan hak cipta yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi 	Penugasan individu/ kelompok	15	Buku panduan, internet, buku digital
				Uraian	45	Buku panduan, internet, buku digital
				Praktik	30	Buku panduan, internet, buku digital
					45	Buku panduan, internet, buku digital
					45	

Kompetensi Dasar : 3.2. Menerapkan prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak teknologi Informasi dan komunikasi

Alokasi Waktu : 180 menit
4 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
3.2.1	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam penggunaan TIK	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang K3 • Mendiskusikan tentang pentingnya Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) pada penggunaan TIK • Menempatkan letak meja, kursi dan unit komputer sesuai dengan prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3). • Bekerja menggunakan komputer sesuai prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) <i>(Kecakapan Hidup: Kesadaran akan eksistensi dan potensi diri, menggali informasi, dan komunikasi tertulis)</i> 	• Mengetahui prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	Penugasan individu/ kelompok	45	Buku panduan, internet, buku digital
			• Memperagakan posisi duduk dengan baik dan benar	Uraian	45	Buku panduan, internet, buku digital
			• Mendemonstrasikan cara menggunakan komputer dengan memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	Praktik	45	Buku panduan, internet, buku digital
					45	

Kompetensi Dasar : 3.3 Menghargai pentingnya Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI) dalam teknologi informasi dan komunikasi

Alokasi Waktu : 90 menit
2 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
3.3.1	UU Hak Cipta	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang undang-undang hak cipta • Mencari informasi tentang contoh Hak Cipta dari perangkat lunak • Mendiskusikan UU Yang berkaitan dengan sangsi pelanggaran Hak Cipta. <i>(Kecakapan hidup: menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang undang-undang mengenai Hak Atas Kekayaan Intelektual • Menjelaskan contoh hak cipta dari perangkat lunak 	Penugasan individu/ kelompok Uraian	45 45	Buku panduan, internet, buku digital

Standar Kompetensi : 4. Menggunakan Operating System (OS)
 Kompetensi Dasar : 4.1 Melakukan operasi dasar pada operating system (OS) komputer

Alokasi Waktu : 180 menit
 4 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
4.1.1	Sistem Operasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang sistem operasi • Mendiskusikan fungsi-fungsi sistem operasi • Menyimpulkan perbedaan tentang BIOS dan Sistem Operasi melalui diskusi • Menggunakan BIOS • Mempraktikkan operasi dasar BIOS dan sistem operasi (<i>Kecakapan hidup: menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan</i>) 	• Menjelaskan fungsi BIOS	Penugasan individu/ kelompok	30	Buku panduan, internet, buku digital
			• Menjelaskan fungsi Sistem Operasi	Uraian	45	Buku panduan, internet, buku digital
			• Membedakan Sistem Operasi dan BIOS	Praktik	15	Buku panduan, internet, buku digital
			• Mendemonstrasikan penggunaan BIOS dan sistem operasi		45 45	

Kompetensi Dasar : 4.2 Melakukan *setting peripheral* pada *operating system* (OS) komputer

Alokasi Waktu : 225 menit
5 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
4.2.1	<i>Setting Peripheral</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang jenis dan fungsi masing-masing peripheral • Mendiskusikan jenis dan fungsi masing-masing peripheral • Membaca buku petunjuk pengoperasian peripheral • Mendiskusikan fungsi driver • Mempraktikkan penginstallan driver peripheral • Mempraktikkan setting peripheral (<i>Kecakapan hidup: Identi- fikasi variabel, menghubungkan variabel, merumuskan, hipotesis, mengambil keputusan</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian <i>peripheral</i> • Mendemonstrasikan penginstallan driver <i>peripheral</i> pada sistem operasi • Mendemonstrasikan <i>setting peripheral</i> (misal: <i>printer, scanner, flash disk, dsb.</i>) 	Penugasan individu/ kelompok	30	Buku panduan, internet, buku digital
				Uraian	45	Buku panduan, internet, buku digital
				Praktik	30	Buku panduan, internet, buku digital
					45	

Kelas / Semester : X - Semester 2
 Kompetensi Dasar : 4.3. Melakukan manajemen *file*

Alokasi Waktu : 180 menit
 4 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
4.3.1	Manajemen file	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan manfaat manajemen file • Merinci perintah-perintah dalam melakukan manajemen file (misal: cut, copy, paste, move, new folder, dsb.) • Membuat folder • Menyimpan file dalam folder • Menggandakan dan memindahkan file • Mengganti nama file • Mengidentifikasi jenis-jenis ekstensi file <i>(Kecakapan hidup: menggali informasi, mengolah informasi, mengambil keputusan)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan manfaat manajemen file • Mengetahui perintah-perintah dalam melakukan manajemen file • Mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen file • Mengklasifikasikan ekstensi file 	Penugasan individu/kelompok Uraian Praktik	30 45 15 15 30 15 30	Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital

Kompetensi Dasar : 5.1. Menunjukkan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata

Alokasi Waktu : 450 menit
10 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
5.1.1	Menu dan ikon aplikasi pengolah kata	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang pengertian menu dan ikon 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata 	Penugasan individu/kelompok	30	Buku panduan, internet, buku digital
		<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan fungsi menu dan ikon 	<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata 	Uraian	30	Buku panduan, internet, buku digital
		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan menu dan ikon 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata 	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku digital
		<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan cara menampilkan dan menyembunyikan menu dan ikon (<i>Kecakapan hidup</i>: menggali informasi, mengolah informasi, meng- ambil keputusan) 	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan 		45	Buku panduan, internet, buku digital

Kompetensi Dasar : 5.2 Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata

Alokasi Waktu : 315 menit
7 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
5.2.1	Fungsi menu dan ikon pengolah kata	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dokumen baru Menyimpan dokumen baru dengan nama file baru Mengatur format teks dan spasi dalam paragraph Menggunakan <i>bulleting</i> dan <i>numbering</i> Menggunakan <i>border</i> dan <i>shading</i> Menggunakan berbagai jenis huruf Mengatur ukuran halaman Mengatur batas kanan, kiri, atas, dan bawah halaman Mengatur border halaman Memasukkan data ke dalam database mail merge Mengedit data dalam database mail merge Memasukkan data mail merge ke dalam dokumen Mencetak dokumen yang telah disisipkan data (<i>Kecakapan hidup: Kesadaran akan eksistensi dan potensi diri, menggali informasi, dan komunikasi tertulis</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan pembuatan dokumen baru Memodifikasi jenis dan pengaturan pada teks Memodifikasi pengaturan halaman Mendemonstrasikan pembuatan <i>mail merge</i> Mendemonstrasikan cara mengolah dan mencetak dokumen 	Penugasan individu Uraian Praktik	15 15 30 20 20 15 15 15 15 40 45 40 30	Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital

Kompetensi Dasar : 5.3. Membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram

Alokasi Waktu : 180 menit
4 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
5.3.1	Membuat dokumen aplikasi pengolah kata	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dokumen berisi tabel Menghapus baris atau kolom pada tabel yang berisi data tentang sayur-sayuran dan kacang-kacangan Menambah atau menggabungkan baris atau kolom Mengatur lebar baris dan kolom Membuat grafik kenaikan harga beberapa jenis sayuran di Lembang Membuat bentuk (shape) tertentu Menggabungkan beberapa bentuk (shape) menjadi sebuah gambar Menyisipkan shapes dan meletakkan dengan benar sesuai contoh. Membuat macam-macam model dokumen <i>(Kecakapan hidup: Kesadaran akan eksistensi dan potensi diri, menggali informasi, dan komunikasi tertulis)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan menghapus baris, kolom atau tabel Menambah, menggabung serta mengatur lebar baris dan kolom Membuat grafik Mengoperasikan ikon drawing Membuat karya dengan menggunakan program pengolah kata 	<p>Penugasan individu Uraian</p> <p>Praktik</p> <p>Tugas Individu</p>	<p>30 15</p> <p>15 15</p> <p>30</p> <p>15 30 30</p>	<p>Buku panduan, internet, buku digital</p>

Kelas / Semester : XI - Semester 1
 Standar Kompetensi : 1. Menggunakan internet untuk keperluan informasi dan komunikasi
 Kompetensi Dasar : 1.1 Menjelaskan berbagai perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses Internet

Alokasi Waktu : 270 menit
 6 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
1.1.1	Perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang peralatan yang diperlukan untuk mengakses internet • Menjelaskan fungsi perangkat keras • Mengidentifikasi jenis perangkat keras untuk keperluan akses internet • Mencari informasi tentang jenis-jenis ethernet card • Menyebutkan jenis-jenis perangkat keras ethernet card • Menjelaskan perbedaan jenis-jenis ethernet card • Mencari informasi tentang fungsi modem dan router • Menjelaskan fungsi modem dan router 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan gambar perangkat keras yang digunakan untuk akses internet • Menjelaskan fungsi ethernet card • Menjelaskan perbedaan modem dan router 	Penugasan individu	30	Buku panduan, internet, buku digital
				Uraian Praktik	30 30	
					30 30	Buku panduan, internet, buku digital
					45	
	45	Buku panduan, internet, buku digital				
	30					

Kompetensi Dasar : 1.2 Mendeskripsikan cara akses Internet

Alokasi Waktu : 315 menit
7 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
1.2.1	Akses Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang cara mengakses internet • Menjelaskan konsep dan tata cara untuk menghubungkan internet melalui ISP (Internet Service Provider) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan persyaratan komputer yang digunakan untuk mengakses internet 	Penugasan individu Uraian	45	Buku panduan, internet, buku digital
		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang peran ISP • Menjelaskan fungsi ISP • Mendiskusikan fungsi ISP 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peran ISP 	Praktik	30	
		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara mengakses internet • Mendemonstrasikan langkah-langkah mengakses internet • Menjelaskan perbedaan internet dengan localhost/LAN 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bagaimana cara mengakses internet atau localhost/LAN 		45	Buku panduan, internet, buku digital
					45	

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
1.3.1	Akses Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menghubungkan internet atau localhost/LAN dari PC • Mendemonstrasikan cara memperoleh informasi melalui internet atau localhost/LAN • Mencari informasi dalam bentuk gambar melalui internet atau localhost/LAN • Menjelaskan cara memperoleh informasi dalam bentuk gambar melalui internet atau localhost/LAN • Menjelaskan langkah-langkah untuk memperoleh informasi melalui internet atau localhost/LAN • Mendemonstrasikan langkah-langkah untuk memperoleh informasi dalam bentuk gambar melalui internet atau localhost/LAN 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara memperoleh informasi melalui internet atau localhost/LAN • Mendemonstrasikan cara memperoleh informasi dalam bentuk gambar melalui internet atau localhost/LAN 	Penugasan individu Uraian Praktik	30 45 30 30 30 30	Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital
		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi macam-macam <i>browser</i> • Menjelaskan fungsi <i>browser</i> dan pendukungnya (untuk melihat animasi dan/atau membaca dokumen di internet/local) • Melakukan searching pada internet atau localhost/LAN • Mempraktikkan browsing pada internet atau localhost/LAN untuk memperoleh informasi dalam bentuk animasi atau video 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan cara mencari informasi dalam bentuk animasi atau video di internet atau localhost/LAN 		45 30 45 45	Buku panduan, internet, buku digital

Kompetensi Dasar : 1.4 Menggunakan *web browser* untuk memperoleh, menyimpan, dan mencetak informasi

Alokasi Waktu : 270 menit
6 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
1.4.1	Web Browser dan Search Engine	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang website search engine • Menjelaskan fungsi search engine • Mendiskusikan cara searching pada internet atau localhost/LAN • Menjelaskan pengelolaan hasil pencarian/download pada lokasi penyimpanan yang sudah ditentukan • Mempraktikkan cara menyimpan hasil download • Menjelaskan cara mencetak hasil <i>browsing</i> • Mempraktikkan langkah-langkah mencetak informasi hasil <i>browsing</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi mesin pencari (<i>search engine</i>) • Mendemonstrasikan cara menyimpan informasi hasil <i>browsing</i> • Mendemonstrasikan cara mencetak informasi dari hasil <i>browsing</i> 	Penugasan individu Uraian Praktik	45 30 45 30 45 30 45	Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital

Kompetensi Dasar : 1.5 Menggunakan *e-mail* untuk keperluan informasi dan komunikasi

Alokasi Waktu : 225 menit
5 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
1.5.1	E-mail	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan email berbasis pop3 dengan email berbasis web • Mendiskusikan fungsi email berbasis pop3 dan email berbasis web • Menjelaskan fungsi attachment file dalam email • Mempraktikkan cara melakukan attachment file dalam email • Mempraktikkan cara melakukan download attachment file dan memindahkannya pada media lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi email sebagai alat komunikasi • Mendemonstrasikan untuk melakukan attachment file dalam email • Mendemonstrasikan cara mengambil attachment file dan memindahkannya pada media lain 	Penugasan individu Uraian Praktik	30 45 30 75 45	Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital Buku panduan, internet, buku digital

Kelas / Semester : XI - Semester 2
 Standar Kompetensi : 2. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi
 Kompetensi Dasar : 2.1. Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka

Alokasi Waktu : 180 menit
 4 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
2.1.1	Menu dan ikon aplikasi pengolah angka	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang pengertian menu dan ikon 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka 	Penugasan individu	45	Buku panduan, internet, buku digital
		<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan fungsi menu dan ikon 	<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka 	Uraian	60	Buku panduan, internet, buku digital
		<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan menu dan ikon 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka 	Praktik	30	Buku panduan, internet, buku digital
		<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan cara menampilkan dan menyembunyikan menu dan ikon 	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan 		45	Buku panduan, internet, buku digital

Kompetensi Dasar : 2.2. Membuat dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram

Alokasi Waktu : 360 menit
8 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
2.2.1	Fungsi menu dan ikon aplikasi pengolah angka	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka dan menutup program aplikasi • Menyimpan dokumen • Memasukkan data berupa angka dan teks ke dalam cell • Membuat data yang berurutan secara otomatis • Memasukkan data berupa simbol atau karakter khusus ke dalam cell • Menggunakan perintah undo dan redo • Mencari informasi tentang formula dan fungsinya • Mendiskusikan tentang formula dan fungsinya • Mengatur lebar kolom yang diinginkan • Membuat data tentang penduduk kota Lembang dengan menggunakan fungsi statistik, fungsi date dan fungsi time, fungsi logika, dan fungsi lookup 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan pembuatan spreadsheet baru • Melakukan langkah dasar pengoperasian • Menjelaskan formula dan fungsinya • Memasukkan data ke dalam cell 	Penugasan individu Uraian	30	Buku panduan, internet, buku digital
					15	
				Praktik	45	Buku panduan, internet, buku digital
					45	
					30	Buku panduan, internet, buku digital
					15	
					45	Buku panduan, internet, buku digital
					45	
					45	Buku panduan, internet, buku digital
					45	

Kompetensi Dasar : 2.3. Mengolah dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram untuk menghasilkan informasi

Alokasi Waktu : 315 menit
7 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
2.3.1	Membuat dan mengolah dokumen pengolah angka	<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data angka dengan hitungan statistik • Mengolah data angka dengan hitungan matematika • Mengurutkan data sayuran dan kacang-kacangan berdasarkan jenis, nama, dan harga • Menyaring data sayuran • Menyajikan grafik berdasarkan jenis, jumlah, dan harga • Menyisipkan objek (gambar, grafik, dsb.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data menggunakan perhitungan statistik • Mengolah data menggunakan perhitungan matematis • Mengolah data sekunder 	Penugasan individu	60	Buku panduan, internet, buku digital
				Uraian	60	Buku panduan, internet, buku digital
				Praktik	45	Buku panduan, internet, buku digital
					45	
					60	
	45					

Kelas / Semester : XII - Semester 1

Alokasi Waktu : 225 menit
5 jam pelajaran

Standar Kompetensi : 1. Menggunakan perangkat lunak pembuat grafik.

Kompetensi Dasar : 1.1. Menunjukkan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
1.1.1	Menu dan ikon aplikasi pembuat grafis	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang pengertian grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap Menjelaskan aplikasi yang digunakan untuk membuat grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap Menyimak penjelasan tentang pengertian menu dan ikon Mendiskusikan fungsi menu dan ikon Menunjukkan menu dan ikon Mendemonstrasikan cara menampilkan dan menyembunyikan menu dan ikon 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap Mengetahui aplikasi yang digunakan untuk membuat grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan 	Penugasan individu	30	Buku panduan, internet, buku digital
				Uraian	45	Buku panduan, internet, buku digital
				Praktik	30	Buku panduan, internet, buku digital
					30	Buku panduan, internet, buku digital
					45	Buku panduan, internet, buku digital
					15	Buku panduan, internet, buku digital
					30	Buku panduan, internet, buku digital

Kompetensi Dasar : 1.2. Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis

Alokasi Waktu : 315 menit
7 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
1.2.1	Fungsi menu dan ikon aplikasi pembuat grafis	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan cara membuat dokumen baru • Mempraktikkan cara menyimpan dokumen • Mempraktikkan cara mengatur ukuran halaman • Mempraktikkan cara mengubah warna halaman • Mempraktikkan cara mengatur ukuran teks • Mempraktikkan cara mengubah jenis dan warna teks • Mempraktikkan cara membuat garis • Mempraktikkan cara membuat bentuk • Mempraktikkan cara memberikan warna pada garis • Mempraktikkan cara memberikan warna pada bentuk • Mempraktikkan cara memberikan efek sederhana pada grafis • Mempraktikkan cara memberikan efek lanjutan pada grafis • Mempraktikkan cara mencetak dokumen grafis • Mempraktikkan cara menampilkan (<i>publish</i>) dokumen grafis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan pembuatan dokumen baru • Memodifikasi pengaturan dan pewarnaan halaman • Memodifikasi pengaturan dan pewarnaan teks • Memodifikasi pembuatan garis dan bentuk • Memodifikasi pewarnaan pada grafis • Mendemonstrasikan pemberian efek khusus pada grafis • Mendemonstrasikan pencetakan dan penampilan (<i>publish</i>) grafis 	Penugasan individu Uraian Praktik	15 15 15 15 15 30 30 30 15 15 30 45 30 15	Buku panduan, internet, buku digital

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi ke pasar sayuran Lembang • Mengatur tampilan ukuran dan warna halaman • Mengatur jenis, warna dan ukuran teks • Membuat kreasi grafis dengan menggabungkan dan memodifikasi garis dan bentuk • Mengatur pewarnaan pada grafis • Menerapkan efek sederhana dan lanjutan pada grafis • Melakukan pencetakan dan/atau penampilan (<i>publish</i>) grafis 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat leaflet 		45 30 30 30 30 30 15	Buku panduan, internet, buku digital
		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pemotretan per kelas untuk surat undangan perpisahan • Mengatur tampilan ukuran dan warna halaman • Mengatur jenis, warna dan ukuran teks • Membuat kreasi grafis dengan menggabungkan dan memodifikasi garis dan bentuk • Mengatur pewarnaan pada grafis • Menerapkan efek sederhana dan lanjutan pada grafis • Melakukan pencetakan dan/atau penampilan (<i>publish</i>) grafis 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat surat undangan 		45 30 30 30 30 45 15	Buku panduan, internet, buku digital

Kelas / Semester : XII - Semester 2
 Standar Kompetensi : 2. Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi
 Kompetensi Dasar : 2.1. Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat presentasi

Alokasi Waktu : 225 menit
 5 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat	
2.1.1	Menu dan ikon dalam aplikasi pembuat presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi manfaat program presentasi • Menggali informasi berbagai jenis program presentasi • Diskusi kelompok tentang fungsi dan jenis program presentasi • Mencari visualisasi fungsi menu, tools, icon • Menunjukkan beberapa menu, tools dan icon sesuai dengan fungsinya. • Mendemonstrasikan cara menampilkan menu dan ikon • Mendemonstrasikan cara menyembunyikan menu dan ikon 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan manfaat program presentasi • Mengidentifikasi fungsi menu, tools dan ikon dalam program presentasi • Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan 	Penugasan individu	30	Buku panduan, internet, buku digital	
				Uraian	15		
				Praktik	45		
					30		Buku panduan, internet, buku digital
					45		
					30		
	30	Buku panduan, internet, buku digital					

Kompetensi Dasar : 2.2. Membuat presentasi teks dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram

Alokasi Waktu : 900 menit
20 jam pelajaran

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
2.2.1	Fungsi menu dan ikon dalam aplikasi pembuat presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan halaman baru untuk membuat presentasi. Menyimpan data file dengan nama baru Mencermati visualisasi format teks, jenis font, ukuran, warna, letak dll. Memanfaatkan wordart sebagai bagian dari tampilan presentasi Mengatur tampilan background pada tiap halaman menggunakan slide yang tersedia. Menampilkan background dengan foto/ gambar ciri kedaerahan. Menyisipkan tabel dalam slide. Menyisipkan grafik dalam slide Menyisipkan gambar dalam slide Menempatkan objek, audio, dari berbagai sumber dan media di lembar presentasi Memodifikasi video visual dalam slide Mengatur tampilan slide dengan animasi yang ada dalam tools. Mengatur waktu tampilan slide sesuai kebutuhan Menggabungkan dokumen antar slide 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat presentasi menggunakan template dan wizard. Membuat halaman presentasi dengan menggunakan text box dan Wordart Memodifikasi tampilan halaman dengan memanfaatkan background. Membuat presentasi dengan menyisipkan table, grafik dan gambar Memodifikasi presentasi dengan menyisipkan visual dan video Memodifikasi tampilan presentasi dengan memanfaatkan custom animasi Menggabungkan dokumen presentasi dengan menggunakan hyperlink 	Penugasan individu Uraian	15	Buku panduan, internet, buku digital
					15	
				Praktik	30	Buku panduan, internet, buku digital
					30	
					45	Buku panduan, internet, buku digital
					30	
					15	Buku panduan, internet, buku digital
					15	
					30	
					45	
	30	Buku panduan, internet, buku digital				
	30					
	45					

No	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi waktu (Menit)	Sumber/ Bahan/Alat
2.2.2	Membuat slide untuk presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan halaman baru untuk membuat presentasi. • Menyimpan data file dengan nama baru • Mencermati visualisasi format teks, jenis font, ukuran, warna, letak dll. • Memanfaatkan wordart sebagai bagian dari tampilan presentasi • Mengatur tampilan background pada tiap halaman menggunakan slide yang tersedia. • Menampilkan back ground dengan foto/ gambar ciri kedaerahan. • Menyisipkan tabel dalam slide. • Menyisipkan grafik dalam slide • Menyisipkan gambar dalam slide • Menempatkan objek, audio, dari berbagai sumber dan media dilembar presentasi • Memodifikasi video visual dalam slide. • Mengatur tampilan slide dengan animasi yang ada dalam tools. • Mengatur waktu tampilan slide sesuai kebutuhan • Mengabungkan dokumen antar slide • Mengabungkan dokumen dari luar. • Tampil di depan kelas untuk mempresentasikan materi yang disiapkan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat presentasi tentang materi ciri khas daerah setempat, untuk kemudian dipresentasikan di depan kelas 		15 15 30 45 45 45 15 15 15 30 30 30 30 30 45 45 60	Buku panduan, internet, buku digital