

## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

Jenjang Pendidikan : SMA/MA

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Tahun Pelajaran : 2006/2007

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
1. Mendengarkan Siswa mampu memahami makna dalam wacana lisan berbentuk paparan dan atau dialog sederhana atau dengan bantuan gambar tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan tema</li><li>• Menentukan informasi</li><li>• Menentukan makna kata</li></ul>	Praktik
2. Berbicara Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara lisan dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan percakapan sederhana</li><li>• Mengungkapkan pikiran/pendapat/perasaan, dengan bantuan gambar atau topik</li><li>• Ungkapan komunikatif:<ul style="list-style-type: none"><li>- Ucapan salam bertemu dan berpisah</li><li>- Pertanyaan tentang kabar seseorang</li><li>- nama, umur, alamat, pekerjaan</li><li>- perkenalan diri sendiri dan orang lain</li><li>- Ucapan rasa terima kasih dan menanggapi</li><li>- Pertanyaan tentang anggota keluarga</li><li>- Pertanyaan tentang kebutuhan sehari-hari</li><li>- Pertanyaan tentang kegemaran/hobi</li><li>- Pertanyaan tentang perasaan suka/tidak suka</li><li>- Pertanyaan tentang mengajukan/menerima/menolak usulan</li><li>- larangan untuk melakukan sesuatu</li></ul></li></ul>	Praktik

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan tentang noms et numéros</li> <li>- Pertanyaan tentang jadwal pelajaran</li> <li>- Pertanyaan tentang waktu ((jam, hari, bulan, tahun, besok, kemarin, dll)</li> <li>- Pertanyaan tentang jenis pekerjaan</li> <li>- Pertanyaan tentang jadwal perjalanan</li> <li>- Pertanyaan tentang arah dan letak suatu tempat.</li> <li>• Unsur-unsur bahasa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbes <ul style="list-style-type: none"> <li>- être, avoir, 1 er groupe, 3 ième groupe, 3 ième groupe, verbe pronominal</li> </ul> </li> <li>- Temps <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présent, future proche, future simple, passé composé, passé composé, passé recent, imparfait</li> </ul> </li> <li>- Article <ul style="list-style-type: none"> <li>- Défini/indéfini</li> <li>- Contracté</li> <li>- Partitif</li> </ul> </li> <li>- Adjectif <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualificatif</li> <li>- Possessif</li> <li>- Demonstrative</li> </ul> </li> <li>- Pronom <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronom sujet</li> <li>- Relative</li> <li>- Pronom objet direct/indirect</li> <li>- Pronom tonique</li> </ul> </li> <li>- Préposition</li> <li>- Adverbe</li> <li>- La négation</li> <li>- Conjonction</li> </ul> </li> </ul>	

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
	- Comparatif/superlatif	
<p>3. Membaca Siswa mampu memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau percakapan dan atau dengan gambar/grafik/tabel/denah, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks sederhana</li> <li>• Menentukan tema</li> <li>• Menentukan informasi tersurat atau tersirat</li> <li>• Menentukan makna kata/frasa</li> <li>• Menyimpulkan isi wacana</li> </ul>	Tertulis
<p>4. Menulis Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kata/kalimat/paragraf/percakapan sederhana</li> <li>• Mengungkapkan pikiran/pendapat/perasaan secara sederhana</li> <li>• Menggunakan ungkapan komunikatif/kosa kata, struktur/pola kalimat</li> </ul> <p>Ungkapan komunikatif: *)</p>	Praktik/ Tertulis

\*) Ungkapan komunikatif sama dengan SKL 2