

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

Jenjang Pendidikan : SMA/MA

Mata Pelajaran : Matematika (IPA)

Tahun Pelajaran :

2006/2007

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
1. Siswa mampu memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Logika matematika <ul style="list-style-type: none"> - Ingkaran suatu pernyataan - Penarikan kesimpulan (Tidak termasuk pernyataan berkuantor) 	Tertulis
2. Siswa mampu memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linear, program linear, matriks, vektor, transformasi geometri, barisan dan deret, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Aljabar <ul style="list-style-type: none"> - Pangkat, akar, dan logaritma - Fungsi aljabar sederhana: <ul style="list-style-type: none"> * Fungsi kuadrat * Fungsi komposisi dan fungsi invers * Fungsi eksponen dan logaritma - Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat <ul style="list-style-type: none"> - Persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya - Suku banyak - Sistem persamaan linear - Program linear - Matriks - Vektor - Transformasi geometri - Barisan dan deret 	Tertulis
3. Siswa mampu memahami sifat dan aturan geometri dalam menentukan kedudukan titik, garis dan bidang, jarak dan sudut.	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang Dimensi Tiga <ul style="list-style-type: none"> - Jarak - Sudut (Jarak dan sudut yang sederhana) 	

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
4. Siswa mampu memahami perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri, melakukan manipulasi aljabar untuk menyusun bukti serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Trigonometri <ul style="list-style-type: none"> - Aturan sinus dan aturan kosinus - Rumus jumlah dan selisih dua sudut - Rumus jumlah dan selisih sinus, kosinus, dan tangen - Persamaan trigonometri 	Tertulis
5. Siswa mampu memahami limit, turunan dan integral dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kalkulus <ul style="list-style-type: none"> - Limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri - Turunan fungsi - Nilai ekstrem dan aplikasinya - Integral tak tentu dan integral tentu dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri - Luas daerah dan volum benda putar, fungsi aljabar yang sederhana 	Tertulis
6. Siswa mampu mengolah, menyajikan, menafsirkan data, dan menggunakan kaidah pencacahan dan nilai peluang kejadian dalam pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Peluang <ul style="list-style-type: none"> - Permutasi - Kombinasi - Peluang kejadian (Tidak termasuk kejadian bersyarat) • Statistika <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, grafik, dan ogive - Ukuran pemusatan, ukuran letak dan ukuran penyebaran yang sederhana 	Tertulis