

## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

Jenjang Pendidikan : SMA/MA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Tahun Pelajaran : 2006/2007

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
1. Siswa mampu memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Masalah pokok ekonomi</li><li>• Kelangkaan</li><li>• Sistem ekonomi</li><li>• Perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi</li><li>• Peran konsumen dan produsen</li><li>• Permintaan dan penawaran</li><li>• Harga keseimbangan</li><li>• Berbagai bentuk pasar barang</li><li>• Pasar input (Pasar Faktor Produksi)</li></ul>	Tertulis
2. Siswa mampu memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), konsumsi dan investasi, uang dan Perbankan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi</li><li>• Pendapatan nasional</li><li>• Indeks harga dan inflasi</li><li>• Fungsi konsumsi dan fungsi tabungan</li><li>• Uang</li><li>• Perbankan</li><li>• Kebijakan pemerintah di bidang moneter</li></ul>	Tertulis
3. Siswa mampu memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, Mengenal Pasar Modal.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembangunan dan pertumbuhan ekonomi</li><li>• Pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional</li><li>• APBN dan APBD</li><li>• Jenis-jenis pengeluaran dan penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah</li><li>• Kebijakan pemerintah di bidang fiskal</li><li>• Kurs valuta asing, dan neraca pembayaran</li><li>• Kebijakan bidang ekspor dan impor</li><li>• Jenis produk dalam bursa efek</li></ul>	Tertulis

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mekanisme kerja bursa efek</li> </ul>	
<p>4. Siswa mampu memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persamaan dasar akuntansi</li> <li>• Jurnal umum</li> <li>• Siklus akuntansi perusahaan jasa</li> <li>• Laporan keuangan perusahaan jasa</li> </ul>	Tertulis
<p>5. Siswa mampu memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal khusus</li> <li>• Posting dari jurnal khusus ke buku besar utama &amp; pembantu</li> <li>• Siklus akuntansi perusahaan dagang</li> <li>• Harga pokok penjualan</li> <li>• Laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>• Jurnal penutup</li> </ul>	Tertulis
<p>6. Siswa mampu memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi dan kewirausahaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen</li> <li>• Badan usaha</li> <li>• Koperasi dan koperasi sekolah</li> <li>• Kewirausahaan</li> </ul>	Tertulis