

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

Jenjang Pendidikan : SMA/MA

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia (Program IPA/IPS)

Tahun Pelajaran : 2006/2007

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
<p>1. Mendengarkan Siswa mampu mendengarkan, memahami, dan menanggapi secara kritis wacana lisan dalam kegiatan penyampaian berita, laporan, pidato, wawancara, diskusi, seminar, dan pembacaan karya sastra berbentuk puisi, cerita rakyat, drama, cerpen, dan novel.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan dan memahami berbagai ragam wacana lisan nonsastra dan sastra dari narasumber, radio, rekaman, pembacaan puisi, cerpen, dan pementasan drama mencakup:<ul style="list-style-type: none">- isi berita- simpulan isi informasi pembicaraan dan isi drama- bentuk dan isi puisi yang didengar- unsur-unsur intrinsik karya sastra (cerita rakyat, cerpen, novel, dan drama)- rangkuman hasil wawancara dari isi pembicaraan dalam diskusi- nilai-nilai dalam karya sastra- fakta dan opini dari berbagai laporan lisan- tanggapan terhadap informasi yang didengar	Praktik/ Tertulis

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
<p>2. Berbicara Siswa mampu menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan, gagasan, pikiran, perasaan, dan informasi dalam kegiatan berkenalan, berceramah, pidato, diskusi, bercerita, presentasi hasil penelitian, serta mengomentari pembacaan puisi dan pementasan drama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan tanggapan dalam berbagai bentuk wacana lisan nonsastra dan sastra mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - pembawa acara - berdiskusi berbagai masalah dari berbagai sumber (berita, artikel, dan buku) - bercerita pengalaman - berdiskusi tentang puisi dan cerpen meliputi (pesan, isi, hal yang menarik, nilai-nilai, tema, dan latar) - bermain drama dengan memperhatikan gerak-gerik dan mimik - berpidato tanpa teks - presentasi program kegiatan/proposal, hasil percobaan, dan hasil penelitian - tanggapan terhadap pembacaan puisi lama 	<p>Praktik</p>

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
<p>3. Membaca Siswa mampu membaca dan memahami, secara kritis berbagai jenis wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, persuasi), serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, cerpen, drama, novel, biografi, karya sastra berbagai angkatan dan sastra Melayu klasik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menanggapi berbagai ragam teks bacaan nonsastra dan sastra dengan berbagai teknik membaca mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - isi tersurat berbagai teks bacaan (tabel/grafik, laporan, artikel, tajuk rencana, karya ilmiah, teks pidato, dan berbagai jenis paragraf) - pertanyaan isi berbagai teks bacaan - ide pokok dalam artikel dan teks pidato - fakta dan opini dalam teks bacaan - rangkuman isi teks bacaan, tabel, dan grafik - analisis buku biografi tokoh - unsur intrinsik dan ekstrinsik berbagai karya sastra (sastra Melayu klasik, hikayat, novel Indonesia/terjemahan, puisi, dan cerpen) - simpulan paragraf induktif dan deduktif - teks berita, teks pidato, dan puisi dengan memperhatikan intonasi, lafal, dan sikap (membacakan berbagai teks) - ide pokok suatu teks dengan membaca cepat 300-350 kata per menit 	Praktik/ Tertulis

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
<p>4. Menulis Siswa mampu menulis, menyunting, dan menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, teks pidato, artikel, proposal, surat dinas, surat dagang, memo, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, novel, naskah Melayu klasik, kritik, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadanan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan penggunaan bahasa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis dan menyunting berbagai jenis wacana tulis mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - penyusunan dan pengembangan kerangka isi paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, persuasi, artikel, teks pidato, proposal, karya ilmiah, dan berbagai surat resmi (surat dagang, kuasa, lamaran pekerjaan, undangan, dan memo) - simpulan isi berita, tajuk rencana, laporan, pidato, wawancara, diskusi/seminar, dan berbagai jenis paragraf - rangkuman isi bacaan - penulisan paragraf pola induktif dan deduktif, laporan diskusi, notulen rapat, resensi buku, fiksi/nonfiksi, karya ilmiah dengan kelengkapannya, dan berbagai karya sastra (puisi, cerpen, dan drama) - penyusunan kata menjadi kalimat, kalimat menjadi paragraf - kalimat topik/kalimat penjelas dalam berbagai jenis paragraf, surat, teks pidato (melengkapi bagian wacana yang rumpang) - penyuntingan/perbaikan kesalahan isi dan bahasa dalam teks mencakup penggunaan: kata baku/tidak baku, kata berimbuhan, kosa kata, pilihan kata, struktur kalimat, dan EYD - melengkapi berbagai wacana rumpang dengan: kata berimbuhan, istilah, frase, kata penghubung, majas, ungkapan, peribahasa, konflik, dan tokoh/watak tokoh 	<p>Praktik/ Tertulis</p>