

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

Jenjang Pendidikan : SMA/MA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (Program Bahasa)

Tahun Pelajaran : 2006/2007

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
<p>1. Mendengarkan Siswa mampu mendengarkan, memahami, dan menanggapi secara kritis wacana lisan dalam kegiatan penyampaian berita, laporan, karya tulis, pidato, wawancara, diskusi, seminar, dan pembacaan karya sastra berbentuk puisi, cerita pendek, novel, drama, dan cerita rakyat.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan dan memahami berbagai ragam wacana lisan mencakup:<ul style="list-style-type: none">- tanggapan terhadap isi wacana lisan (pidato/sambutan)- penilaian terhadap isi wacana lisan (khotbah/ceramah)- simpulan pokok-pokok pembicaraan dalam wawancara- rangkuman informasi dari berbagai sumber dalam diskusi- analisis dan penilaian terhadap pembacaan laporan pelaksanaan kegiatan dan karya tulis yang disampaikan- perbedaan informasi dan pendapat dari dialog	Praktik/ Tertulis
<p>2. Berbicara Siswa mampu mengungkapkan gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam berceramah, berpidato, berkhotbah, berdiskusi, berwawancara, dan bercerita, serta menanggapi penyampaian laporan, pelaksanaan kegiatan, dan karya tulis.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan tanggapan dalam berbagai bentuk wacana lisan mencakup:<ul style="list-style-type: none">- bercerita tentang pengalaman sendiri atau kejadian yang disaksikan- berpidato, berceramah, dan berkhotbah tentang topik tertentu, hasil pengamatan, penelitian, dan proposal kegiatan dengan kalimat efektif- berwawancara dengan narasumber tentang peristiwa yang terjadi dalam masyarakat- presentasi karya tulis dan tanggapan (bertanya jawab, membuat rangkuman pendapat, dan menarik simpulan)	Praktik
<p>3. Membaca Siswa mampu membaca dan memahami, secara kritis berbagai jenis wacana tulis/teks nonsastra dan nonteks (berbentuk grafik, tabel), artikel, tajuk rencana, laporan, karya</p>	<ul style="list-style-type: none">• Memahami berbagai jenis wacana dengan membaca intensif dan ekstensif mencakup:<ul style="list-style-type: none">- isi teks bacaan, tabel atau grafik- intisari, atau rangkuman teks	Tertulis

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
ilmiah, teks pidato, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi, dan persuasi).	<ul style="list-style-type: none"> - ide pokok bacaan - kalimat pertanyaan • Memahami ide pokok suatu teks dengan membaca cepat 300-350 kata per menit 	Praktik
<p>4. Menulis Siswa mampu menulis, untuk mengungkapkan gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, teks pidato, artikel, proposal, surat dinas, surat dagang, memo, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepaduan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan menyunting berbagai jenis wacana tulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan pikiran dan informasi dalam berbagai wacana tulis mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - pola paragraf dan jenis paragraf (narasi, deskripsi, eksposisi, persuasi, dan argumentasi, serta deduktif, dan induktif) - surat resmi (surat lamaran pekerjaan, surat niaga, surat kuasa, dan memo) - proposal - notulen - daftar pustaka dan catatan kaki dalam karya tulis - laporan/diskusi, seminar - penyuntingan berbagai teks - ringkasan isi artikel - gagasan dan pendapat untuk berbagai keperluan 	Praktik/ Tertulis
<p>5. Kebahasaan Siswa mampu menguasai berbagai komponen kebahasaan dalam berbagai lisan dan tulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menggunakan berbagai komponen kebahasaan mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - jenis frase dan klausa, struktur kalimat, kata berimbuhan, kata majemuk - relasi makna (makna konotatif dan denotatif, gramatikal dan leksikal, kias dan lugas, umum dan khusus) - kohesi dan koherensi paragraf - jenis paragraf berdasarkan letak kalimat, topik, dan isi - perubahan, pergeseran makna kata, dan hubungan makna kata - berbagai ragam bahasa (lisan, tulis, baku atau tidak baku) 	Tertulis