

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

Jenjang Pendidikan : SMP/MTs

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tahun Pelajaran : 2006/2007

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
<p>1. LISTENING (Mendengarkan) Siswa mampu memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional sederhana, secara formal maupun informal, dalam bentuk descriptive (descriptive, dan report) dan narrative (recount, dan narrative) serta procedure dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Merespon makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur:<ul style="list-style-type: none">- menyapa orang yang belum/sudah dikenal- memperkenalkan diri sendiri/orang lain- memerintah atau melarang- meminta atau memberi informasi- mengucapkan terima kasih- meminta maaf- mengungkapkan kesantunan- meminta, memberi dan menolak jasa/barang/bantuan- meminta dan memberi pendapat- menyatakan suka dan tidak suka- meminta klarifikasi, dan merespon secara interpersonal- mengundang, menerima dan menolak undangan- menerima dan menolak ajakan- menyetujui/tidak menyetujui- memuji- memberi selamat- meminta pengulangan- menyatakan kekaguman- meminta, memberi dan menolak izin• Merespon makna yang terdapat dalam monolog sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk deskriptif (descriptive dan report), naratif (recount, dan narrative), dan procedure, serta bentuk khusus (teks fungsional pendek seperti: pesan pendek, pengumuman, dll).	Praktik

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
<p>2. SPEAKING (Berbicara) Siswa mampu mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana, secara formal maupun informal, dalam bentuk descriptive (descriptive, dan report) dan narrative (recount, dan narrative) serta procedure dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal untuk berinteraksi yang melibatkan tindak tutur: *) • Mengungkapkan makna dalam teks bentuk khusus (teks fungsional pendek seperti: pengumuman, iklan, label, surat, dll), dan monolog berbentuk descriptive, narrative dan procedure. 	Praktik
<p>3. READING (Membaca) Siswa mampu memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional sederhana, secara formal maupun informal, dalam bentuk descriptive (descriptive, dan report) dan narrative (recount, dan narrative) serta procedure dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna teks tulis fungsional pendek (teks bentuk khusus seperti: pesan pendek, pengumuman, kartu ucapan, label, iklan, brosur, surat pribadi, dsb) dan esei pendek berbentuk descriptive, narrative dan procedure yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - gagasan utama - gagasan pendukung - informasi rinci - informasi tersirat - informasi factual - rujukan kata - makna kata, frasa dan kalimat (termasuk kosakata, tatabahasa, dan ciri-ciri kebahasaan lainnya yang terkait dengan jenis teks dan tema) 	Tertulis
<p>4. WRITING (Menulis) Siswa mampu mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana, secara formal maupun informal, dalam bentuk descriptive (descriptive, dan report) dan narrative (recount, dan narrative) serta procedure dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek (teks bentuk khusus seperti: pesan pendek, pengumuman, kartu ucapan, label, iklan, brosur, surat pribadi, dsb) dan esei pendek berbentuk descriptive, narrative dan procedure yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu (coherent) - melengkapi kalimat/paragraf/teks rumpang - menulis teks fungsional pendek - menulis teks esei pendek berbentuk descriptive, narrative dan procedure. 	Tertulis dan Praktik

*) Materi tindak tutur sama dengan SKL 1
SKL 3 dan 4 diujikan secara nasional