

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

Jenjang Pendidikan : SMA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tahun Pelajaran : 2006-2007

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
<p>1. LISTENING (mendengarkan)</p> <p>Siswa mampu memahami makna teks lisan pendek berbentuk teks fungsional pendek, percakapan dan teks monolog sederhana berbentuk narasi (narrative, recount, news item) dan deskripsi (report, descriptive, explanation) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Menemukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks lisan pendek sederhana yang berbentuk teks fungsional pendek, percakapan, narasi serta deskripsi.• Merespon ungkapan-ungkapan:<ul style="list-style-type: none">- berkenalan- simpati- nasihat- keharusan/ketidakhharusan- suka/tidak suka- rasa bangsa- kemampuan/ketidakmampuan- permintaan maaf- penawaran jasa/bantuan- undangan- Permintaan/pemberian dan penolakan izin- kesenangan/ketidaksenangan- kesetujuan/ketidaksetujuan- kepuasan/ketidakpuasan	Tertulis

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	RUANG LINGKUP MATERI	BENTUK TES
<p>2. SPEAKING (Berbicara) Siswa mampu mengungkapkan makna teks lisan pendek berbentuk teks fungsional pendek, percakapan dan teks monolog sederhana berbentuk narasi (narrative, recount, news item) dan deskripsi (report, descriptive, explanation) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya dan menjawab pertanyaan tentang berbagai hal. • Melakukan percakapan pendek dengan lancar berdasarkan situasi. • Secara sederhana menjelaskan benda, orang dan rangkaian peristiwa. • Secara sederhana mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan dan sikap. • Secara sederhana merespon ungkapan-ungkapan : *) 	Praktik
<p>3. READING (Membaca) Siswa mampu memahami nuansa makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek, teks berbentuk narasi (narrative, recount, news item), deskripsi (report, descriptive, explanation) dan argumentasi (exposition, discussion) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks tertulis berbentuk teks fungsional pendek, narasi, deskripsi dan argumentasi. 	Tertulis
<p>4. WRITING (Menulis) Siswa mampu mengungkapkan nuansa makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek, teks berbentuk narasi (narrative, recount, news item) deskripsi (report, descriptive, explanation) dan argumentasi (exposition, discussion) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan teks tertulis berbentuk teks fungsional pendek, narasi, deskripsi, dan argumentasi. 	Praktik

*) Materi ungkapan sama dengan SKL 1 SKL 1 dan 3 diujikan secara nasional